

ARABIC
(Second Language)
Maximum Marks : 80
Time Allowed : Three Hours

Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.

*You will **not** be allowed to write during the first 15 minutes.*

This time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.

*Attempt **all** questions.*

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].

Question 1.

Write a composition in **Arabic** of about **200** words on any **one** of the topics given below:—

[15]

١. اكتب مقالا في ٢٠٠ كلمة حول أحد الموضوعات التالية :—

(الف) يوم جميل في الحديقة

(ب) قُطّتي

(ج) المدرسة الثانوية

(د) ايام العطلة

Question 2.

Write a letter in **Arabic** in approximately **150** words on any **one** of the following topics :—

[15]

٢. اكتب رسالة في ١٥٠ كلمة حول أحد الموضوعين التاليين :—

(الف) الى معلّمك حول أسباب الغياب عن المدرسة في الأسبوع الماضي .

(ب) الى والدتك وأخبرها بتفاصيل التحضير للاختبار.

This Paper consists of 7 printed pages and one blank page.

Question 3.

Read the the passage given below and answer the questions :-

[15]

٣. اقرأ العبارة الآتية وأجب عن الاسئلة التي تتبعها :—

ان كثيرا من التلاميذ لا يقتنون الكتب، وذلك عيب كبير جدًا، فان كل ولد مثقف يجب ان يكون له مكتبة خاصة، تحتوى على الكتب التي تسليه وتفيده، وتزيده علما ومعرفة، وآلا فلماذا نتعلم اذا كنا لا نقرأ؟ وماذا نقرأ اذا لم يكن في بيت كل منا مكتبة؟ ووسيلة اقتناء الكتب يسيرة هيئة، اذا صح العزم، وخصلت النية،

حكى أحد الادباء فقال:

لى صديق من مشاهير الادباء، يتردد اسمه على كل لسان في البلاد العربية. سألته ذات يوم: من أين حصلت هذا العلم الكثير يا صديقى العظيم؟ فقال لى: من القراءة

قلت : وماذا كنت تقرأ؟

قال : كل كتاب وقع فى يدي قرأته.

قلت : هل تحتفظ بكل كتاب قرأته؟

قال : هيهات! ولكن سأقص قصتي.

كنا ثلاثة أصدقاء في سن الشباب؛ وكنا جميعاً مولعين بالقراءة. ولم نكن نملك مالا كثيرا لشراء كل ما نريده من الكتب، فتألفنا في جماعة سميناها "ندوة الكتاب" وجعلنا على كل واحد من أعضاء الندوة سهما من المال يدفعه، ثم نشترى بالمجموع كتباً نقرأها جميعاً؛ فلم يكن الكتاب يكلفنا إلا ثلث ثمنه. ثم أخذ أعضاء الندوة يزيدون، حتى بلغوا الثلاثين: يدفع كل منهم سهمه،

ونشتري بالمجموع كتبًا، فنقرأها جميعًا. فكان الكتاب الواحد يقرأه ثلاثون ،
ولا يتكلف من ثمن قراءته أكثر من قرش واحد، إذا كان ثمنه ثلاثين قرشًا.
وكنا في نهاية كل عام نقسم الكتب التي اشتريناها بالتساوي؛ فصار لكل
منا مكتبه خاصّة، وكان كل منا في الوقت نفسه، قد قرأ ثلاثين مكتبة. فهذا سبب
ما تسأل عنه يا صديقي!

- (١) من لا يقتنون الكتب؟
- (٢) ماذا يجب كل ولد؟
- (٣) من حكى؟
- (٤) من أين حصلت هذا العلم الكثير؟
- (٥) هم كم أصدقاء؟
- (٦) لماذا لم يمكن لنا شراء الكتب؟
- (٧) ماذا سميناها؟
- (٨) كم كان أعضاء الندوة؟
- (٩) من يدفع سهمه؟
- (١٠) كم هم الذين يقرأون الكتاب الواحد؟
- (١١) ماذا نقسم في نهاية كل عام؟
- (١٢) كيف نشترى الكتب؟
- (١٣) ماذا ثمن قراءته؟
- (١٤) من قصّ عليه قصّته؟
- (١٥) كم كان ثمنه؟

Question 4.

Fill in the blanks with suitable words :—

[15]

(٢) املأ الفراغات الآتية بوضع كلمة مناسبة :—

- (١) في البستان _____
(الف) اكواب (ب) ازهار
(ج) طفل (د) ملعقة
- (٢) أمرت خادمي _____ يحضر صباحاً
(الف) أن (ب) ان
(ج) أن (د) لن
- (٣) كتاب المعلم _____
(الف) العربى (ب) جديد
(ج) هذا (د) جديدة
- (٤) الطائرة لم تزل على _____
(الف) المحطة (ب) الشارع
(ج) المطعم (د) المطار
- (٥) يفرح الأولاد بـيوم _____
(الف) العيد (ب) الخميس
(ج) التاسع (د) الأحد
- (٦) الرّمان _____
(الف) حلو (ب) مرّ
(ج) أخضر (د) شجر

(٤) رشيد تاجر كبير وهو _____

(الف) صديق (ب) رجل

(ج) صادق (د) راقد

(٨) نجحت سعيدة في _____

(الف) الصّف (ب) الامتحان

(ج) الكلام (د) النّزّهة

(٩) لون القلم _____

(الف) أحمر (ب) أكبر

(ج) زرقاء (د) مشهور

(١٠) هذه السّاعات _____

(الف) صغير (ب) جميل

(ج) أزرق (د) غالية

(١١) البنات أمام المعلّمة _____

(الف) جلست (ب) قرأ

(ج) ضحك (د) قام

(١٢) تلاميذ المدرسة _____

(الف) المجتهد (ب) راقد

(ج) مجتهدون (د) جالس

(١٣) هاتان الحجرتان _____
(الف) مقفل (ب) واسعتان
(ج) ثمين (د) رخيص

(١٤) يفتح _____ باب المدرسة كل صباح
(الف) البنت (ب) الخادمة
(ج) النساء (د) الخادم

(١٥) فصل الشتاء _____
(الف) حارّ (ب) بارد
(ج) قليل (د) باردة

Question 5.

I. Translate the following passage into English :—

[10]

I. ترجم العبارة الآتية إلى اللغة الانكليزية :—

عطش غراب فأخذ يبحث عن ماء ليشرب. وجد جرة في قعرها قليل من الماء، لكنه لم يستطع الوصول اليه. فكّر في حيلة يرفع بها الماء، فماذا فعل؟ التقط عن الأرض حجراً صغيراً بمنقاره ورماه في الجرة، فارتفع الماء قليلاً. استمرّ الغراب ينقل الحجارة ويرميها في جوف الجرة، والماء يرتفع فيها قليلاً قليلاً، حتّى بلغ الارتفاع المطلوب. أدخل الغراب راسه في الجرة وشرب حتّى روى.

II. Translate the following passage into Arabic :—

[10]

II. ترجم العبارة الآتية إلى اللغة العربية :—

Three children were playing in an orchard when they heard a bulbul singing nearby. So the first one said, "How beautiful is his voice, I would love to see him." The second said, "Look, he is on the branch at the top of the tree, next to his nest." As for the third, he took a stone and wanted to throw it. His friend said, "Is this the reward for his melody?" The boy was ashamed and threw the stone on the ground, then said, "I am glad that I did not throw a stone at him, and I will not throw a stone at any bulbul or any other bird anymore."

