

**KANNADA**

(Second Language)

**Maximum Marks : 80****Time Allowed : Three Hours****Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.***You will **not** be allowed to write during the first 15 minutes.**This time is to be spent in reading the question paper.***The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.***This paper comprises of two Sections; **Section A** and **Section B**.**Attempt **all** the questions from **Section A**.**Attempt **four** questions from **Section B**, answering at least **one** question each from the **two** books you have studied and **any two** other questions from the same books that you have compulsorily chosen.**The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [ ].***SECTION—A (40 Marks)***Attempt **all** questions from this section.***Question 1**

Write a short composition in **Kannada** of approximately **250** words on any **one** of the following topics :—

[15]

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು **250** ಪದಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :—

- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಲು ಒಬ್ಬ ಗುರುವಿನ ಆಶ್ರಯ ಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಯಾರನ್ನು ಗುರುವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ? ಏಕೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- ‘ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆ’ — ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವೇನು ? ಪರಿಸರವು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಿನವಾಗುತ್ತಿದೆ ? ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ? ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನೀವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು ? ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಯದ ಅಭಾವದಿಂದ ನಾವು ಸ್ವಿಗ್ಗಿ (Swiggy) ಮತ್ತು ಝಮಾಟೊ (Zomato) ಗಳಂತಹವುಗಳ ಮೂಲಕ ಆಹಾರ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**This Paper consists of 12 printed pages.**

- (iv) 'ಮಿಂಚಿ ಹೋದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಫಲವೇನು ?' - ಈ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅಥವಾ ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- (v) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಚಿತ್ರಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮ ವರ್ಣನೆಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕು:



## Question 2

Write a letter in **Kannada** in approximately **120** words on any **one** of the topics given below :—

[7]

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು **120** ಪದಗಳ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :—

- (i) ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವ ವಾಹನ ದಟ್ಟಣೆಯಿಂದ ನೀವು ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- (ii) ನೀವು ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಸ್ಸನ್ನು ಅಪಹರಣಕಾರರು ಅಪಹರಿಸಿದಾಗ, ಅದರಿಂದ ನೀವು ಹೇಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕುಳಿದು ಬಂದಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಬೇರೆ ಪ್ರಯಾಣಿಕರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿ ಪೊಲೀಸ್ ಕಮಿಷನರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

### Question 3

Read the passage given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :—

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಗೂ ತನ್ನ ಮಾತೃ ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಗೌರವಾದರ ಇರುತ್ತದೆ. ಭಾರತದೇಶದ ಒಂದು ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ. ತಮಿಳುನಾಡು, ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ, ಕೇರಳ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಅದರ ನೆರೆ ರಾಜ್ಯಗಳು. ಈ ನಾಲ್ಕು ರಾಜ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಎನಿಸಿದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿವೆ. ನಮ್ಮ ನಾಡು ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ, ಅತಿಥಿ ಸತ್ಕಾರಕ್ಕೆ, ಹೊರನಾಡುಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜನತೆಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಹವಾಗುಣ ತುಂಬಾ ಹಿತಕರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇಶದ ನಾನಾ ಮೂಲೆಗಳಿಂದ ಜನರು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೆಲೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಎಂದರೆ ಅದು ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಹೆಸರು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಹಿಂದೆ ದೇಶವಾಚಕವಾಗಿಯೂ, ಜನಾಂಗವಾಚಕವಾಗಿಯೂ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಎಂದರೆ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವವರು ಅಂತಲೂ, ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವವರು ಇರುವ ಪ್ರದೇಶ ಎಂತಲೂ ಅರ್ಥ ಉಂಟು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ ಕಪ್ಪುಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರ ಪ್ರಕಾರ ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂದರೆ ಕಂಪನ್ನಳ್ಳ ನಾಡು. ಅಂದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಂಧದ ಮರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಹೆಸರು ಬಂದಿರಬಹುದು. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು 'ಕರುನಾಡು' ಅಂದರೆ ಎತ್ತರದ ಭೂಮಿ ಇರುವ ನಾಡು ಎಂದೂ ಕರೆಯುವರು. ಇದೇನೆ ಇರಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾರತದ ಕಣ್ಣಿನಿಯಂತಿದೆ. ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೂ ಭಾರತದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ.

ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾರತದ ದಕ್ಷಿಣ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಭೂಮಿಯು ಸಮುದ್ರಮಟ್ಟದಿಂದ 450 ರಿಂದ 900 ಮೀಟರುಗಳಷ್ಟು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯ ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟದ ಸಾಲುಗಳಿವೆ. ಇವನ್ನೇ ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎರಡೂ ಘಟ್ಟಗಳೂ ಉತ್ತರದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ನೀಲಗಿರಿಯ ಬಳಿ ಸಂಧಿಸುತ್ತವೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 300 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ನಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾದ ಕಡಲ ತೀರ ಇದೆ. ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ, ಘಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂತೆಯೇ ಇರುವ ಭೂ ಭಾಗವನ್ನು ಮಲೆನಾಡು ಅನ್ನುವರು. ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾಗಿ ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಸಂಪದ್ಭರಿತವಾದ ಪ್ರದೇಶ. ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ನಡುವಣ ಪ್ರದೇಶವೇ ಬಯಲು ಸೀಮೆ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಗರ ಮೈಸೂರು ಅರಸರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಅರಸರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧರು. ಅವರು 'ದಸರಾ' ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇಂದು ಈ ಹಬ್ಬ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ನಾಡಹಬ್ಬವಾಗಿದೆ. ಇದು ಹತ್ತು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಹಬ್ಬದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಝಗಮಗಿಸುವ ದೀಪಾಲಂಕಾರದಿಂದ ಮೈಸೂರು ನಗರಪೂರ್ತಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿವಿಧ ಮನರಂಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಲ್ಲಯುದ್ಧ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಹತ್ತನೇ ದಿನ ದಸರೆಯ ಉತ್ಸವದ 'ಜಂಬುಸವಾರಿ' ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತರೆ ದೇವೇಂದ್ರನ ನಗರವಾದ ಅಮರಾವತಿಯೇ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ.

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ ವಿಮಾನ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಭಾರಿ ಪ್ರಮಾಣದ ಭಾರತೀಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಇಲ್ಲಿ ಈಗ ಜೆಟ್ ವಿಮಾನಗಳನ್ನೂ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ದೂರವಾಣಿ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮ, ಇವೇ ಅಲ್ಲದೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉದ್ಯಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರವನ್ನು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ನಗರ ಎಂದೇ ಕರೆಯುವರು.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಭದ್ರಾವತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ದಾವಣಗೆರೆಯ ಹತ್ತಿ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮ, ಮಂಡ್ಯ, ಬಳ್ಳಾರಿ, ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಕೋಲಾರದಗಣಿ ಉದ್ಯಮಗಳು ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ತಾಯ್ನಾಡು ಎನಿಸಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕವು ನೆರೆಹೊರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ-ಸೌಹಾರ್ದತೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವಿಕಸನದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-**

- (i) ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡನಾಡು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ? [2]
- (ii) ಕರ್ನಾಟಕ ಹೆಸರಿನ ಅರ್ಥವೇನು? [2]
- (iii) ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನು? [2]
- (iv) ಮೈಸೂರು ದಸರ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ? [2]
- (v) ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಏಕೆ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ನಗರವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? [2]

#### Question 4

Choose the correct answer :—

[8]

ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- (i) 'ತುರುಗ' ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ.
  - (a) ಕರಿ
  - (b) ಕರಗ
  - (c) ಆನೆ
  - (d) ಕುದುರೆ

(ii) 'ವಿವಿಧತೆ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ.

- (a) ನೂರಾರು
- (b) ಏಕತೆ
- (c) ಒಗ್ಗೂಡಿಕೆ
- (d) ಬೇರೆ ಬೇರೆ

(iii) ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (a) ಉಡುಗೊರೆಗಳು ನನ್ನ ತುಂಬಾ ಬಂದಿವೆ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ
- (b) ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ ಉಡುಗೊರೆಗಳು ನನ್ನ ತುಂಬಾ
- (c) ನನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಉಡುಗೊರೆಗಳು ಬಂದಿವೆ
- (d) ನನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ ಉಡುಗೊರೆಗಳು ತುಂಬಾ

(iv) 'ಸಾಮ್ರಾಟ' ಈ ಪದದ ಅನ್ಯಲಿಂಗ ಪದ.

- (a) ಸಾಮ್ರಾಜ್ಞಿ
- (b) ಸಾಮ್ರಾಟಿ
- (c) ರಾಣಿ
- (d) ಚಕ್ರವರ್ತಿ

(v) 'ಗುತ್ತಿಗೆದಾರ' - ಈ ಪದದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ.

- (a) ಗುತ್ತಿಗೆದಾರಗಳು
- (b) ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು
- (c) ಗುತ್ತಿಗೆದಾರಂದಿರು
- (d) ಗುತ್ತಿಗೆಗಾರ್ತಿಯರು

(vi) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. - ಗೆರೆ ಎಳೆದ

ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- (a) ವರ್ತಮಾನಕಾಲ
- (b) ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ
- (c) ಭೂತಕಾಲ
- (d) ಅಪೂರ್ಣ ವರ್ತಮಾನಕಾಲ

(vii) ಸೂಕ್ತ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ :

ಸೈನಿಕರು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗಡಿ ಭಾಗ---- ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆ---- ಕಾಯುತ್ತಾರೆ.

- (a) ವನ್ನು, ಯಿಂದ
- (b) ದಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ
- (c) ಅನ್ನು, ಗೆ
- (d) ದ, ಅಲ್ಲಿ

(viii)ಬಿಸಿ ತುಪ್ಪ ನುಂಗಲೂ ಆಗದು, ----- ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

- (a) ತಿನ್ನಲೂ ಆಗದು
- (b) ಉಗುಳಲೂ ಆಗದು
- (c) ಉಗುಳದಿದ್ದರೆ ಅಯ್ಯು
- (d) ಉಗುಳಿದರೆ ಆಯ್ತು

#### SECTION—B (40 Marks)

*Questions from only two of the following textbooks are to be answered.*

*Attempt **four** questions from this section.*

*You must answer at least **one** question from each of the **two** books you have studied and any **two** other questions from the same books that you have chosen.*

ಶ್ರೀ ತಶಿಂಗ್ - ಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು

#### SAHITYA SANGAMA – SHORT STORIES

##### Question 5

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

ಕಪಿಯು 'ನಿಮ್ಮ ಕರುಣೆಯಿಂದ ನಾನು ಬದುಕುಳಿದೆನು, ನಾನು ಮರುಹುಟ್ಟು ಪಡೆದಂತಾಯಿತು. ನಾನು ಬದರಿಕಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಬಂದರೆ ನನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಮೀರಿ ಸತ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ' ಎಂದಿತು. ಅದೇ ರೀತಿ ಸರ್ಪವೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿ ಎರಡು ಹೊರಟು ಹೋದವು.

ಶಿವಭೂತಿಯ ಕತೆ - ಪಂಚತಂತ್ರ

Shivabhutiya Kathe – Panchatantra

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ಪಂಚತಂತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಅವುಗಳು ಯಾವುವು ? [2]
- (ii) ಶಿವಭೂತಿಯು ಕಂಬಳಕನೆಂಬ ಬೇಡನನ್ನು ಬಾವಿಯಿಂದ ಏಕೆ ರಕ್ಷಿಸಿದನು ? [2]
- (iii) ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಯಾರು, ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು ? ಏಕೆ ? [3]
- (iv) ಸರ್ಪವು ಶಿವಭೂತಿಯನ್ನು ರಾಜನುಕೊಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಪಾರುಮಾಡಿತು ? [3]

#### Question 6

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

“ಛಿ, ಛಿ, ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದಾಗಿತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪ. ನೋಡು, ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಇದಾರಲ್ಲ ಅವರು, ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳ್ತಾರರೆ, ಹುಡುಗರು ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಬೇಕು ಅಂತ. ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಬೀಡಿ ಕಾರ್ಖಾನೆಗೆ ಸೇರಿಸಬಾರದಾಗಿತ್ತು ನಿನ್ನ” ಎಂದು ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಹುಡುಗ ಹೇಳಿದ.

ತುಚಿಪ್, ತುದಾಂಡ್, ತುಬಡ್-ರೆಡೀ ಚದುರಂಗ

Tuchip, Tudand, Tubad – Ready – Chaduranga

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ಕರೀಮ ಎಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ? ಅವನಿಗೆ ಏನನ್ನು ನೆನೆದು ನಗು ಬಂತು ? [2]
- (ii) ಕರೀಮನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರು ? ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ಕರೀಮನಿಗೆ ಅಸೊಯೆ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? [2]
- (iii) ಹುಡುಗರ ತಂಡ ಮುಗ್ಧವಾಗಿ ಕರೀಮನಿಗೆ ‘ಶಹಭಾಸ್’ ಎಂದು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು ? [3]
- (iv) “ಬೇಕೂಫ್ ಏನು ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೀ ಅಲ್ಲೀ - ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಗೆ ಬರದೇ” - ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಕರೀಮನ ಹೃದಯ ಒದ್ದಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು ? [3]

#### Question 7

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ಟೀಲ್ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಪಡೆದವು..... ನಂತರ ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಯಾರು ಊಹಿಸಲಾರದ ವಿಶೇಷ ವಸ್ತುಗಳು ಸ್ಟೀಲ್ ಪಾತ್ರೆಗಳಾಗಿ ಬಂದವು.

‘ಸ್ಟೇನ್‌ಲೆಸ್’ ಸ್ಟೀಲ್ ಪಾತ್ರೆಗಳು - ವಸುಧೇಂದ್ರ

Stainless Steel Patregalu – Vasudhendra

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) 'ವಸುಧೇಂದ್ರ'ರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. [2]
- (ii) ಸ್ವೀಲ್ ಪಾತ್ರ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತೋ, ಜನರ ಸಂಬಳ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಲೇಖಕರು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? [2]
- (iii) “..... ನಾನು ಕೇಳಿದಷ್ಟು ಸ್ವೀಲ್ ಪಾತ್ರ ಕೊಡಿಸ್ತಿಯಾ ? ಎಂದು ಅಮ್ಮ ಕೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? [3]
- (iv) “ನಾನು ಕಳ್ಳ ಅಲ್ಲವೋ..... ನನ್ನ ಮನೆಯಾಗೆ ಮಡಿಕೆ-ಕುಡಿಕೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ” - ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಿಸಿ. [3]

ಶ್ರೀ ತತುಂಗ್ - ಕ್ಲೆ ಗ್  
SAHITYA SANGAMA – POEMS

**Question 8**

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—  
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

“ತೆತ್ತಿರಿ ಯಾ ಯ ಗ್ಲೆ ತಯಾಗ ತುಕಟ ಧಿ ಯ್ತೆ ತ್ತೆ ಹಲಾ ಧ್ವ ಿಹಲಾ.”  
ದಿಕ ಾಳಾ ಿನಿಹ ಕ್ಲೆ ಿ ಶ  
Bakasurana Vadhe – Kumaravyasa

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ಕ ಕ ಂಪ ಕ ಁ ನ ಕ ನ ಯ ತಿ ಣೀ ಧ್ವ ? [2]
- (ii) ವ್ಹ ಲ್ಲಾ ಧ್ವ ಜ್ಲ ಾಗ ಫ್ಲ ಯ್ಲ ಯ್ಹ ಿಹ ಧ್ವ ಹಪಗ್ರಯ ಟ್ಲ ? [2]
- (iii) “ವ್ಹ ಯ್ಲ ಿ ಅನ ನ ತಿನ ” ಂ ಣ ನ . [3]
- (iv) ವ್ಹ ಅ್ಲಾ ನ ಕ ಂ ಗ ಗ ? [3]

**Question 9**

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—  
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

ಓಲಗದಲಿರುತ್ತ ತೊಡೆಯ  
ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳಾಡುತಿರಲು  
ಲೀಲೆಯಿಂದ ಚಾತುರಂಗ ಬಲವ ನೋಡುತ  
ಲೋಲನಾಗಿ ನುಡಿದನಿತ್ತು -

-ತಿರುಕನ ಕನಸು - ಮುಪ್ಪಿನ ಷಡಕ್ಷರಿ  
- Tirukna Kanasu – Muppina Shadakshri



ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ತಿರುಕನು ಎಲ್ಲಿ ಕನಸು ಕಂಡನು ? ಅವನು ಹಿಗ್ಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? [2]
- (ii) ತಿರುಕನು ದರ್ಪದಿಂದ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ರಾಜ್ಯವಾಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ? [2]
- (iii) ತಿರುಕನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಮದಗಳು ಯಾವುವು ? ಅವನು ಕನಸ್ಸಿನಿಂದ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡಿದ್ದು ಹೇಗೆ ? [3]
- (iv) ಈ ಪದ್ಯ ನಮಗೆ ಯಾವ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ವಿವರಿಸಿ. [3]

**Question 10**

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

ತೀವಿದೊಡ್ಡೋಲಗದ ನಡುವೆ ತನ್ನಂ ಮೊದಲೊ  
ಳೋವಿ ನುಡಿಸದ ಕೋಪವೊಂದಾ ವಸಿಷ್ಠಮುನಿ  
ಯಾವುದಂ ಪೇಳ್ವಡದನಲ್ಲೆಂಬ.....

ವಸಿಷ್ಠ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರ ವಿವಾದ-ರಾಘವಾಂಕ

Vashistha Vishwamitra Vivada – Raghavaanka

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ದೇವೇಂದ್ರನ ತುಂಬಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವಸಿಷ್ಠ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು ಹೇಗೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ? [2]
- (ii) ದೇವೇಂದ್ರನ ಇಕ್ಕಾಡ್ಡು ವಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ವಸಿಷ್ಠರನ್ನು ಏನೆಂದು ಕೇಳಿದನು ? [2]
- (iii) ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನು ದೇವಲೋಕಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ? [3]
- (iv) ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ವಸಿಷ್ಠರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡಿದ್ದು ಏಕೆ ? [3]

ಕ ನ ದ್ವಿ - ಟ ಶ್ವ ದ ಲ

**NOVEL – NATYA MAYURI**

ಶ್ರೀ . ಶಿ . ಮ ರು ಲ ಯ್ಯ

**Shri Sa. Shi. Marulayya**

**Question 11**

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

ಶಂಖ, ಜಾಗಟೆ, ತಾಳ, ಝಲ್ಲರಿ - ಮೊದಲಾದವುಗಳು. ಸಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೆಲ್ಲರೂ ಬರೀ ಹೆಂಗಸರೆ; ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ನರ್ತಕಿಯರು. ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ವಾದಕಿಯರು. ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಪ್ರೇಕ್ಷಕಿಯರು. ಅಂದಿನ ಆರಂಭದ ನೃತ್ಯ ಶಿವತಾಂಡವ.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-**

- (i) ಹೊನ್ನಮ್ಮನ ಗುಡಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಶಿವತಾಂಡವ ನೃತ್ಯ ಯಾವುದು ? ವಿವರಿಸಿ? [2]
- (ii) ತರುಣ ಯೋಧ ಶಿವಗಂಗೆಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನವರು ಅವನನ್ನು ಶಾಂತಲೆಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದು ಹೇಗೆ? [2]
- (iii) ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನವರನ್ನು ಯುವರಾಜ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದ್ದು ಏಕೆ? [3]
- (iv) ಶಾಂತಲೆಯ ಪೂಜಾನರ್ತನ ಮತ್ತು ವಸಂತನರ್ತನವನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ? [3]

**Question 12**

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

ಅಖಂಡ ಭರತಖಂಡದ ಒಡೆತನವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದ ದುರಾಶಾ ಪಿಶಾಚಿ ಗಂಗ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ, ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತನ್ನ ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೆಂದು ಆಶಿಸಿ.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-**

- (i) ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತನ್ನ ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿದವರು ಯಾರು ? ಇದರ ಪರಿಣಾಮವೇನಾಯಿತು? [2]
- (ii) ರಾಜಧಾನಿಯ ಸಂರಕ್ಷಕಳಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದವರು ಯಾರು ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳು ಮಾಡಿದ್ದೇನು? [2]
- (iii) ಬನದಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ ಬಳಿ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸೇರಲು ಕಾರಣವೇನು ? [3]
- (iv) ಬನದಮ್ಮನಹಳ್ಳಿಯ ಜನರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸಿಕ್ಕಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [3]

**Question 13**

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

ದೇಗುಲಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕಾರ್ಯ ಭರದಿಂದಲೇ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬೊಕ್ಕಸದ ಹಣ ಬರಿದಾಗಿತ್ತು. ತಲಕಾಡಿನ ಯುದ್ಧದ ಹೊಡೆತದಿಂದ ಜನ ಇನ್ನೂ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಪತ್ತು ಅವರಿಗಾಗಿ ಕಾದಿತ್ತು.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-**

- (i) ಹೊಯ್ಸಳೇಶ್ವರ ಮತ್ತು ಶಾಂತಲೇಶ್ವರ ದೇಗುಲಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ ? [2]



**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-**

- (i) ಮೇಲಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [2]
- (ii) 'ನಾನು..... ಮರಾ ಆಗೋದು ಶಕ್ಯನಾ ?' [2]
- (iii) ಹೊನ್ನನು ನೋಡಿದ ಮರದ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [3]
- (iv) ಮರವಾಗು ಎಂದು ಪೀಡಿಸಿದ ಹೊನ್ನನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಮಾತುಗಳೇನು ? [3]

**Question 16**

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

ಅದೆ ಹೂವಿ! ಪ್ರಾಣಸಖಿ ಹೂವಿ!  
ಅದೆ ಗಂಧ! ಜೀವ ಸಂಬಂಧ!  
ಅದೆ ಗಾಳ! ಬಾಳಸಮ್ಮೇಳ!  
ಅದೆ ಸೂತ್ರ! ಜೀವತೊರೆ ಪಾತ್ರ!

- (i) “ಮರವಾದೋಳಿಗೇ ಗೊತ್ತು ಮನುಷ್ಯಳಾಗೋ ಗುಟ್ಟು” ಈ ಮಾತಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ? [2]
- (ii) ಮರವಾಗಿರುವ ಹೂವಿ ಮತ್ತೆ ಮಾನವಳಾಗಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ? [2]
- (iii) ಮರವಾದ ಹೂವಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮಾನವಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಮುಕ್ತೈದೆಯರು ಏನೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? [3]
- (iv) ‘ಹೂವಿ’ ನಾಟಕದಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿದು ಬರುವ ಸಂದೇಶವೇನು? ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ? [3]